



Niveauspezifische aufZAQ-Qualitätsstandards

Der Lehrgang erfüllt die Anforderungen eines der folgenden Niveaus des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit. „Bereich“, „Dimension“ und „Kompetenzbeschreibung“ beziehen sich dabei auch auf den Kompetenzrahmen für die Kinder- und Jugendarbeit. „Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden“ und „Lernaufwand“ werden wie folgt definiert:

- **Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden:** Zeit in der TeilnehmerInnen des Lehrgangs im unmittelbaren Kontakt zu den Lehrenden stehen. Mindestens 75 % sind Präsenzzeit, das heißt die Kontaktstunden finden vor Ort im Rahmen des Lehrgangs statt. Darüber hinaus können die TeilnehmerInnen außerhalb des Lehrgangsettings und/oder über Neue Medien in unmittelbarem Kontakt mit den Lehrenden stehen.
- **Lernaufwand:** Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden inkl. derer Vor- und Nachbereitung und, falls zutreffend, Zeit für: Vorbereitung, Durchführung sowie Dokumentation des Praxisprojektes bzw. der pädagogischen Aktivität(en), Erledigung von Aufgabenstellungen, begleitetes Erfahrungslernen in der Praxis, Verfassen der Abschlussarbeit und voraussichtliche durchschnittliche Lernzeit um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen.

Niveau II

- Die beschriebenen Lernergebnisse weichen nicht wesentlich von den Kompetenzbeschreibungen auf Niveau II ab.
- Die beschriebenen Lernergebnisse entsprechen mindestens **4 Dimensionen** verteilt auf mindestens **3 Bereiche**. Die Kompetenzbeschreibungen spezifizieren dabei, wie einer Dimension im jeweiligen Niveau entsprochen werden kann. Diese Mindestanzahl an Lernergebnissen entspricht im Durchschnitt dem Niveau II.
- Der **Lernaufwand** umfasst mindestens das Zeitausmaß von **40 Stunden á 60 Minuten**, davon sind mindestens **18 Stunden á 60 Minuten Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden**.

Niveau III

- Die beschriebenen Lernergebnisse weichen nicht wesentlich von den Kompetenzbeschreibungen auf Niveau III ab.
- Die beschriebenen Lernergebnisse entsprechen mindestens **7 Dimensionen** verteilt auf mindestens **3 Bereiche**. Die Kompetenzbeschreibungen spezifizieren dabei, wie einer Dimension im jeweiligen Niveau entsprochen werden kann. Diese Mindestanzahl an Lernergebnissen entspricht im Durchschnitt dem Niveau III.
- Der **Lernaufwand** umfasst mindestens das Zeitausmaß von **75 Stunden á 60 Minuten**, davon sind mindestens **36 Stunden á 60 Minuten Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden**.
- Die LehrgangsteilnehmerInnen führen **eine Aktivität / ein Angebot** oder eine Reihe von Aktivität(en)/Angebot(en) eigenverantwortlich durch, bei der/dem sie mindestens **8 Stunden**

á 60 Minuten gezielt mit Kindern/Jugendlichen arbeiten und dokumentieren dies. Grundlegendes Ziel ist die praxisrelevante Umsetzung der Lehrgangsinhalte. Die Dokumentation des/der Aktivitäten/Angebote zeigt, dass der/die LehrgangsteilnehmerIn über Kompetenzen verfügt, die Kompetenzbeschreibungen des Niveau III oder darüber hinaus des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit entsprechen.

Niveau IV

- Die beschriebenen Lernergebnisse weichen nicht wesentlich von den Kompetenzbeschreibungen auf Niveau IV ab.
- Die beschriebenen Lernergebnisse entsprechen mindestens **10 Dimensionen** verteilt auf mindestens **4 Bereiche**. Die Kompetenzbeschreibungen spezifizieren dabei, wie einer Dimension im jeweiligen Niveau entsprochen werden kann. Diese Mindestanzahl an Lernergebnissen entspricht im Durchschnitt dem Niveau IV.
- Der **Lernaufwand** umfasst mindestens das Zeitausmaß von **125 Stunden á 60 Minuten**, davon sind mindestens **72 Stunden á 60 Minuten Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden**.
- Die LehrgangsteilnehmerInnen führen ein **Praxisprojekt** eigenverantwortlich durch, bei dem sie mindestens **16 Stunden á 60 Minuten** gezielt mit Kindern/Jugendlichen in Kontakt (z.B. ein Wochenendpraxisprojekt) und dokumentieren dieses. Grundlegendes Ziel ist die praxisrelevante Umsetzung der Lehrgangsinhalte. Die Dokumentation des Praxisprojektes zeigt, dass der/die LehrgangsteilnehmerIn über Kompetenzen verfügt, die Kompetenzbeschreibungen des Niveau IV oder darüber hinaus des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit entsprechen.

Niveau V

- Die beschriebenen Lernergebnisse weichen nicht wesentlich von den Kompetenzbeschreibungen auf Niveau V ab.
- Die beschriebenen Lernergebnisse entsprechen mindestens **13 Dimensionen**. Dabei verteilen sich 13 Dimensionen auf je 2 oder 3 Dimensionen in jedem der **5 Bereiche** [darüber hinaus können weitere Dimensionen beliebig auf die Bereiche verteilt sein]. Die Kompetenzbeschreibungen spezifizieren dabei, wie einer Dimension im jeweiligen Niveau entsprochen werden kann. Die Mindestanzahl an Lernergebnissen entspricht im Durchschnitt dem Niveau V.
Dabei gibt es folgende Ausnahme:
Bei Lehrgängen zur **fachlichen Spezialisierung** (z. B. Outdoorpädagogik, Theaterpädagogik, Teamleitung) entsprechen die beschriebenen Lernergebnisse mindestens **13 Dimensionen** verteilt auf mindestens **3 Bereiche** des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit.
- Der **Lernaufwand** umfasst mindestens das Zeitausmaß von **200 Stunden á 60 Minuten**, davon sind mindestens **108 Stunden á 60 Minuten Kontaktstunden zwischen Lernenden und Lehrenden**.
- Als zusätzlichen Bestandteil des Lehrgangs führen die LehrgangsteilnehmerInnen ein **Praxisprojekt** durch **oder** verfassen eine **Abschlussarbeit** bzw. einen Teil einer Abschlussarbeit, das/die/der mindestens folgenden Kriterien entsprechen:



- **Im Falle des Praxisprojekts:**
Die LehrgangsteilnehmerInnen führen ein Praxisprojekt eigenverantwortlich durch, bei dem sie mindestens **16 Stunden** á 60 Minuten gezielt mit Kindern/Jugendlichen in Kontakt stehen (z.B. ein Wochenendpraxisprojekt) und dokumentieren dieses. Grundlegendes Ziel ist die praxisrelevante Umsetzung der Lehrgangsinhalte. Die Dokumentation des Praxisprojektes zeigt, dass der/die LehrgangsteilnehmerIn über Kompetenzen verfügt, die Kompetenzbeschreibungen des Niveau V oder darüber hinaus des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit entsprechen.
- **Im Falle der Abschlussarbeit:**
Die Abschlussarbeit wird eigenständig verfasst und behandelt eine praxisbezogene Problemstellung. Dabei werden eigene Praxiserfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit reflektiert und mit wissenschaftlich gesichertem und korrekt zitierten Theorie-/Faktenwissen schlüssig und nachvollziehbar verknüpft. Der Umfang der Abschlussarbeit, oder dem Teil der Abschlussarbeit, entspricht exklusive Verzeichnisse und Deckblatt mindestens **45.000 Zeichen** inkl. Leerzeichen (dies entspricht ca. 15 A4-Seiten).

Niveau VI

- Die beschriebenen Lernergebnisse weichen nicht wesentlich von den Kompetenzbeschreibungen auf Niveau VI ab.
- Die beschriebenen Lernergebnisse entsprechen mindestens **16 Dimensionen**, die sich auf je mindestens 3 Dimensionen in jedem der **5 Bereiche** verteilen. Die Kompetenzbeschreibungen spezifizieren dabei, wie einer Dimension im jeweiligen Niveau entsprochen werden kann. Die Mindestanzahl an Lernergebnissen entspricht im Durchschnitt dem Niveau VI.
Dabei gibt es folgende Ausnahme:
Bei Lehrgängen zur **fachlichen Spezialisierung** (z. B. Outdoorpädagogik, Theaterpädagogik, Teamleitung) entsprechen die beschriebenen Lernergebnisse mindestens **16 Dimensionen** verteilt auf mindestens **4 Bereiche** des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit.
- Der **Lernaufwand** umfasst mindestens das Zeitausmaß von **300 Stunden** á 60 Minuten, davon sind mindestens **144 Stunden** á 60 Minuten **Kontaktstunden** zwischen Lernenden und Lehrenden.
- Die LehrgangsteilnehmerInnen verfassen eigenständig eine **wissenschaftliche Abschlussarbeit** oder einen Teil einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit, die/der mindestens folgenden Kriterien entspricht:
 - Die Abschlussarbeit wird eigenständig verfasst und beantwortet eine praxisrelevante Fragestellung, die wissenschaftlich verortet wird. Dabei werden wissenschaftlich gesichertes Theorie-/Faktenwissen und Praxis der Kinder- und Jugendarbeit reflektiert.
 - Die Arbeit zeigt, dass der/die VerfasserIn(nen) über Kompetenzen verfügt/verfügen, die Kompetenzbeschreibungen des Niveau VI des Kompetenzrahmens für die Kinder- und Jugendarbeit entsprechen.
 - Der Umfang der Abschlussarbeit, oder des Teils der Abschlussarbeit, entspricht exklusive Verzeichnisse und Deckblatt mindestens **60.000 Zeichen** inkl. Leerzeichen (dies entspricht ca. 20 A4-Seiten).
 - Literatur und Quellen werden nachvollziehbar zitiert.

