

Newsletter Nr. 04 | 2023

Liebe aufZAQ-Interessierte,

in unserem Herbst-Newsletter informieren wir euch über aktuelle Zertifizierungen, führen ein Interview mit unserem Fachbeiratsmitglied Katharina Anzengruber und zitieren in unserer neuen Social Media Kampagne externe Expert*innen. Notiert euch außerdem schon jetzt die Einreichtermine für 2024.

Wir wünschen euch gute Unterhaltung beim Lesen und ein bunten Herbst!

Inhalt

[Aktuelle Zertifizierung: Lehrgang "Personenzentrierte Erlebnis- und Outdoorpädagogik"](#)

[Drei Fragen an Katharina Anzengruber](#)

[Neue Social Media Kampagne "Stimmen aus dem Fachbeirat"](#)

[Einreichtermine 2024](#)



Aktuelle Zertifizierung: Lehrgang "Personenzentrierte Erlebnis- und Outdoorpädagogik" von wildniszone.at

Ende September beschloss der aufZAQ-Beirat, den Lehrgang "Personenzentrierte Erlebnis- und Outdoorpädagogik" der Wildniszone auf Niveau IV zu zertifizieren. Er folgte damit einem Gutachten des externen Fachbeirats, das dem Lehrgang eine hohe Qualität zuspricht. Wir gratulieren der Wildniszone herzlich!

Neben klassischen Methoden der Erlebnis- und Outdoorpädagogik bildet personenzentrierte Arbeit einen wesentlichen Bestandteil des Lehrgangs. Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Teilnehmer*innen in der Lage, erlebnis- und outdoorpädagogische Interventionen dem Bedarf der Gruppe sowie dem jeweiligen Alter angemessen zu planen.

Weitere Informationen zum Lehrgang bietet die Lehrgangswesbite.



Drei Fragen an Katharina Anzengruber



In dieser Reihe stellen wir unseren Fachbeiratsmitgliedern drei Fragen zu ihren Erfahrungen bei der Begutachtung von Lehrgängen.

1. Welche Erfahrungen hast du als Mitglied des Fachbeirates im Zuge eines aufZAQ Zertifizierungsverfahrens gemacht?

Ich habe besonders den Austausch unter uns Mitgliedern des Fachbeirats, die aus unterschiedlichen Blickwinkeln auf den eingereichten Lehrgang geblickt haben, als sehr bereichernd und auch wichtig erlebt. Besonders in Erinnerung geblieben sind mir darüber hinaus die hohe Transparenz und die wertschätzende Haltung gegenüber allen an dem Verfahren beteiligten

Akteur:innen. Man hat gemerkt, dass diesen Aspekten bei aufZAQ große Bedeutung beigemessen wird. Das finde ich ungemein wichtig.

2. Welche Vorteile siehst du in der Anerkennung von nicht-formalem Lernen im Jugendbereich?

Ich finde diese Anerkennung wichtig, um die vielfältigen Leistungen, die junge Menschen erbringen und die vielfach in den Bereich des Ehrenamts fallen, auch wirklich sichtbar zu machen. Sie sollten die Möglichkeit haben, diese Aktivitäten 'mit Beleg' in ihr Profil aufnehmen zu können. Das ist auch motivierend für andere.

3. Was könnten nicht-formale und formale Bildungsangebote voneinander lernen?

Nicht-formale Bildungsangebote sind in der Regel sehr an den Bedürfnissen der jeweiligen Dialoggruppen ausgerichtet. Sie können das auch sein, weil auf inhaltlicher, methodischer und struktureller Ebene mehr Freiheit gegeben ist. Für formale Bildungsangebote wäre diese größere Freiheit auch sehr wünschenswert.

Katharina Anzengruber, PhD ist Instrumental- und Gesangspädagogin, Musikerzieherin, Assistenzprofessorin am Department für Musikpädagogik der Universität Mozarteum Salzburg, Landesobfrau der Arbeitsgemeinschaft Musikerziehung Österreich sowie Mitglied der European Association for Music in Schools (EAS)



Neue Social Media Kampagne "Stimmen aus dem Fachbeirat"

In unserer neuen Serie lassen wir unsere Fachbeirat*innen zu Wort kommen. In ihren Gutachten bestätigen sie immer wieder die hohe Qualität von aufZAQ-zertifizierten Lehrgängen.

In den nächsten Wochen präsentieren wir euch Zitate aus diesen Gutachten. Darin zeigt sich, wie hochwertig die vorgestellten Aus- und Weiterbildungen sind. "Stimmen aus dem Fachbeirat"

STIMMEN AUS DEM FACHBEIRAT

JugendleiterInnenausbildung
der Österreichischen Naturschutzjugend

» Das von der Naturschutzjugend entwickelte Curriculum ist eine Bereicherung für die Bildungslandschaft.

www.aufzaq.at

STIMMEN AUS DEM FACHBEIRAT

Grundkurs TrainerIn für Selbstverteidigung, Kampfsport und Kampfkunst
der VHS Rudolfshelm-Fünfhaus

» Der Lehrgang leistet für eine Professionalisierung der non-formalen Bildung im Bereich Kampfsport einen wichtigen Beitrag.

www.aufzaq.at

STIMMEN AUS DEM FACHBEIRAT

Skillset
Katholische Jugend der Diözese St. Pölten

» Praxisorientierung und reflektierendes Arbeiten zu speziellen Themenstellungen sind in einer guten Balance.

www.aufzaq.at

STIMMEN AUS DEM FACHBEIRAT

Alpinpädagogik
der Alpenverein-Akademie

» Die Stärken des Lehrgangs liegen vor allem in seiner Praxisorientierung und den gelungenen Verbindungen zum Handlungsfeld.

www.aufzaq.at



Einreichtermine im Jahr 2024



Die Einreichtermine für 2024 stehen fest: Am 08. März und am 28. Juni können jeweils Lehrgänge zur Zertifizierung oder zur Zuordnung zum NQR eingereicht werden. Bitte bedenke, dass zumindest 6 Wochen vorher ein Beratungsscheck durchgeführt werden muss, bei dem bereits geklärt wird, ob eine Einreichung zum gewünschten Termin sinnvoll ist.

Du möchtest dich nur unverbindlich informieren? Dann nutze das umfangreiche Beratungsangebot von aufZAQ. Wir unterstützen auch bei der Lehrgangsentwicklung, formulieren mit euch Lernergebnisse, die zu den Lehrgangsinhalten passen und geben Tipps zur didaktischen Umsetzung und Evaluierung. Das Beratungsangebot von aufZAQ ist für Organisationen der Kinder- und Jugendarbeit kostenlos.

Zum Schluss...

Wir freuen uns über Feedback, Anregungen oder Fragen - einfach und unkompliziert unter info@aufzaq.at!

Wir wünschen euch einen bunten Herbst!

Liebe Grüße,
euer aufZAQ-Team!