

## Newsletter Nr. 04 | 2022

### Liebe aufZAQ-Interessierte!

In unserem Oktober-Newsletter berichten wir von unserer Mitarbeit bei einem weiteren Erasmus+ Projekt mit dem Titel "Blockchained Youth Work", geben euch nähere Informationen zu dem aufZAQ Vernetzungstreffen im November 2022 und stellen euch unseren neuen E-Learning-Leitfaden vor.

Wir wünschen euch gute Unterhaltung beim Lesen und einen gemütlichen Herbst!

### Inhalt

[aufZAQ erhält Erasmus+ Projekt zu Blockchains im Bildungsbereich](#)

[aufZAQ Vernetzungstreffen für Ausbildungsanbieter\\*innen](#)

[E-Learning-Leitfaden veröffentlicht](#)

[Einreichtermine 2022](#)



### aufZAQ erhält Erasmus+ Projekt zu Blockchains im Bildungsbereich

Blockchains sind nicht zuletzt durch Kryptowährungen wie bitcoin in aller Munde. Dass das Einsatzgebiet der Technologie jedoch viel breiter ist, zeigt das Erasmus+ Projekt „Blockchained Youth Work“, das im Sommer zur Förderung genehmigt wurde. Im Projekt wird untersucht, wie die Blockchain-Technologie Zertifikate, die von Bildungsträger\*innen ausgestellt werden, manipulationssicher speichern und öffentlich verfügbar halten kann.



## aufZAQ Vernetzungstreffen für Ausbildungsanbieter\*innen

### **Wann?**

15. November 2022 | 14:00-17:00

### **Wo?**

Wien, in Präsenz

### **Wer?**

Organisationen ...

- die bereits Lehrgänge zertifiziert haben
- die bereits im Prozess der Zertifizierung waren, diesen jedoch nicht fortgeführt haben
- für die eine Zertifizierung in Frage kommt
- für die eine Zertifizierung derzeit nicht in Frage kommt

### **Was?**

- Austausch zwischen Ausbildungsanbieter\*innen
- Feedback an aufZAQ zum Zertifizierungsverfahren
- Interesse/Fragen bezüglich künftiger Zertifizierungen
- Präsentieren der Ergebnisse aus der Evaluierung des Zertifizierungsverfahrens von aufZAQ
- Rückmeldungen aus den Fachbeiräten
- Vorschläge/Ideen von Ausbildungsanbieter\*innen zur Verbesserung des Zertifizierungsverfahrens
- Inputs aus dem Vernetzungstreffen sollen in kommende Prozesse einfließen



Leitfaden zum Einsatz von E-Learning veröffentlicht

Wenn der Kontakt mit Personen in Präsenz nicht mehr oder nur eingeschränkt möglich ist, werden Lehrende und Jugendarbeiter\*innen vor didaktische und organisatorische Herausforderungen gestellt, um Kinder und Jugendliche wie auch Lernende weiterhin bestmöglich zu unterstützen und mit ihnen in Kontakt treten zu können.

E-Learning hat sowohl in diesem Kontext als auch unabhängig von der COVID-19-Pandemie zunehmend an Bedeutung gewonnen. Unser Leitfaden thematisiert die Vor- und Nachteile, definiert Begrifflichkeiten aus dem Themenbereich und soll als Unterstützung bezüglich einer Auseinandersetzung mit nützlichen Tools und der Anwendung und Einbindung im Aus- und Weiterbildungsbereich der Jugendarbeit dienen. Er steht unter [aufzaq.at/downloads](https://aufzaq.at/downloads) für euch zum Download bereit.

## Einreichtermine 2022



Der nächste Einreichtermin ist am **22. Dezember** (Beratungscheck spätestens 10. November). Die Termine für 2023 werden demnächst auf der aufZAQ-Website veröffentlicht.

## Zum Schluss...

Wir freuen uns über Feedback, Anregungen oder Fragen an uns - einfach und unkompliziert unter [info@aufzaq.at](mailto:info@aufzaq.at)!

Kommt gesund durch den Herbst!

Liebe Grüße,  
Euer aufZAQ-Team!

---

Copyright © 2022 aufZAQ, Alle Rechte vorbehalten.

Sie haben sich online oder im Zuge eines Events von aufZAQ für diesen Newsletter angemeldet.

Unsere Mailing-Adresse ist:

aufZAQ

Liechtensteinstraße 57/2

Wien 1090

Austria

**Nehmen Sie uns in Ihr Adressbuch auf!**

aufZAQ zertifiziert in Österreich und Südtirol Lehrgänge für Personen, die in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit tätig sind. Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie sich dafür angemeldet haben oder mit aufZAQ und/oder der Österreichischen Kinder- und Jugendvertretung in Kontakt standen. Wenn Sie in Zukunft keine E-Mails mehr von aufZAQ erhalten wollen oder Ihre Daten verändern möchten, bitte unten den entsprechenden Link anklicken:

[Ihre Daten ändern](#) oder [Diesen Newsletter abbestellen](#).

